



FRIBØRNEHAVEN SNEGLEHUSET ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2020-12-17
HOLSTEBRO KOMMUNE - PRIVAT OG PULJE

RAMBOLL





INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I FRIBØRNEHAVEN SNEGLEHUSET	3
1.1 Pædagogisk tilsyn 2020 - Alle dagtilbud	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Medarbejdere og ledere	5
2.2 Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant	8
2.3 Forældreinddragelse	9
2.4 Øvrige tilsynselementer	11
2.5 Lokale spørgsmål	12
3 EVALUERING AF RESULTATER	15
3.1 Trivsel	15
3.2 Inklusion og relationer	16
3.3 Børnenes sundhed	17
3.4 Fysiske rammer	18
3.5 Sprog vurdering	20
4 ORDINÆRT TILSYN I FRIBØRNEHAVEN SNEGLEHUSET	22
4.1 Yderligere punkter til opfølgning	22
4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter	22



1 ORDINÆRT TILSYN I FRIBØRNEHAVEN SNEGLEHUSET

1.1 Pædagogisk tilsyn 2020 - Alle dagtilbud

Deltagere fra dagtilbuddet: Institutionsleder Kenneth Agerbo Henriksen

Navn på tilsynsførende: Pædagogisk konsulent Cecilie Falkesgaard Mehl

Dato for tilsyn: 8. marts 2021

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):

Formålet med det pædagogiske tilsyn er todelt: 1. Tilsynet skal sikre at lovgivningen på dagtilbudsområdet og de rammer og eventuelle prioriterede indsatser som Byrådet har fastsat overholdes. 2. Tilsynet skal fungere som et middel til dialog mellem dagtilbudsområdet og dagtilbuddets bestyrelse, ansatte og ledelse, om den pædagogiske praksis. Tilsynet skal være med til at understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet på dagtilbudsområdet. Tilsynsforpligtelsen på dagtilbudsområdet retter sig mod: Det indholdsmæssige i dagtilbuddene (Det pædagogiske) På hvilken måde opgaverne udføres i dagtilbuddene Økonomiske forhold Legepladssikkerhed, brandforhold, hygiejne og sundhed.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for tilsynet med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Tilsynet i kommunale- og selvejende institutioner, samt dagpleje foretages hvert 2. år. Tilsynet i pulje- og private institutioner foretages hvert år. Det pædagogiske tilsyn består af et uanmeldt tilsynsbesøg og en tilsyns- og kvalitetssamtale. Formålet med kombinationen er at supplere en mere struktureret tilsyns- og kvalitetssamtale med et uanmeldt tilsynsbesøg, der kan give et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den udstiller sig på et givent tidspunkt. Ud over det uanmeldte tilsynsbesøg i forbindelse med det pædagogiske tilsyn, kan der ved opstået behov, foretages yderligere uanmeldte tilsyn, f.eks. i forbindelse med borgerhenvendelser om kritisable forhold. Tilsynsrapport. Efter gennemførelsen af tilsynet udarbejder konsulenten en tilsynsrapport, hvor det i hovedpunkter fremgår, hvordan der arbejdes i den pædagogiske praksis, udviklingsmuligheder, udfordringer og hvilke emner der skal følges op på. Senest 5 dage efter modtagelsen af tilsynsrapporten, sender ledelsen den videre til forældrebestyrelsen. Institutionslederen skal offentliggøre tilsynsrapporten på institutionens hjemmeside.

Kommunens beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Det pædagogiske tilsyn i 2020 omfatter alle kommunale-, selvejende-, pulje- og private dagtilbud i Holstebro Kommune. Tilsynet har ud over de lovgivningsmæssige krav, fokus på det pædagogiske læringsmiljø, og hvordan Holstebro Kommunes politiske målsætning om "Udviklende fællesskaber" efterleves i praksis. Som grundlag for dialogen til tilsyns- og kvalitetssamtalen, inddrages data fra forberedelses- og dialogskemaet, resultater fra lege- og læringsmiljøvurderingen, dagtilbuddets pædagogiske læreplan og observationer fra det uanmeldte tilsyn.

Rammesætning af Fribørnehaven Sneglehusets tilsyn:

Tilsynet skal være med til, at understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Derfor vil der være et stort fokus på rammerne for den pædagogiske praksis: Hvordan der arbejdes med det pædagogiske grundlag og den pædagogiske læreplan, - hvordan det pædagogiske læringsmiljø tilrettelægges og hvilke udviklingsmuligheder og udfordringer dagtilbuddet står overfor. Som grundlag for dialogen til tilsyns- og kvalitetssamtalen, inddrages data fra forberedelses- og dialogskemaet, resultater fra lege- og læringsmiljøvurderingen, dagtilbuddets pædagogiske læreplan samt observationer fra det uanmeldte tilsyn.



Primære opfølgningspunkter fra Fribørnehaven Sneglehusets seneste tilsyn:

Dialog om dagtilbuddets årshjul

Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan

Opfølgning: Dagtilbuddet arbejder fortsat ud fra et årshjul i deres didaktiske planlægning. Dagtilbuddet har siden sidste tilsyn arbejdet videre med indholdet i den styrkede pædagogiske læreplan, og udarbejdet deres egen læreplan der nu ligger på hjemmesiden.



2 RAMMEBETINGELSER

2.1 Medarbejdere og ledere

2.1.1 Medarbejdergruppen

Lederens besvarelse:

Pædagogiske uddannelse	Antal medarbejdere
Ingen pædagogfaglig uddannelse	3
Pædagogisk grunduddannelse (PGU)	
Pædagogisk assistent (PAU)	
Seminarieuddannet pædagog	4
Videregående pædagogisk uddannelse	
Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse	
Pædagogstuderende	1
Pædagogisk assistent elev	
Anden relevant uddannelse	

Ressourceperson	Antal medarbejdere
Alkohol nøglepersoner	
Nøglepersoner for psykisk syge	
2-sprogsansvarlige	
Sprogansvarlig (kontere kursus i Sprogpakken)	2
Nøglepersoner for fysisk og psykisk overgreb	
Andre relevante ressourcepersoner	

Uddannelsesniveau i ledergruppen	Antal
Lederuddannelse på diplomniveau	
Lederuddannelse på masterniveau	
Anden lederuddannelse	1

Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende? Nej

2.1.2 Medarbejderudvikling

Lederens besvarelse:

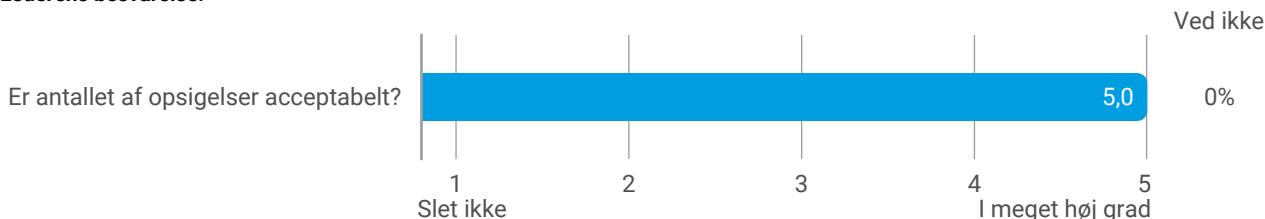
Beskriv kort de kurser og uddannelsesforløb, der er blevet afholdt midler til i det forløbne år:

Grundet Corona har vi ikke afholdt nogle kurser i år



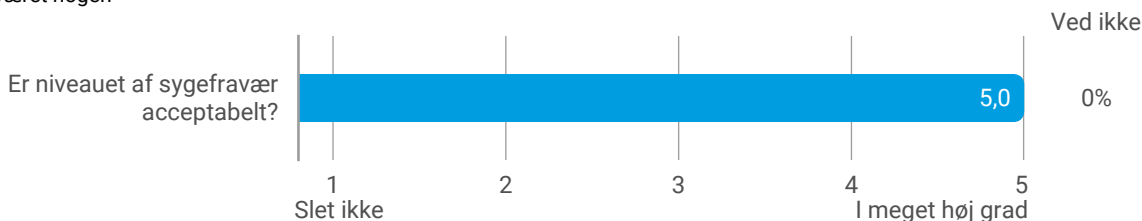
2.1.3 Medarbejdertrivsel

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Der har ikke været nogen



Uddyb eventuelt dit svar:

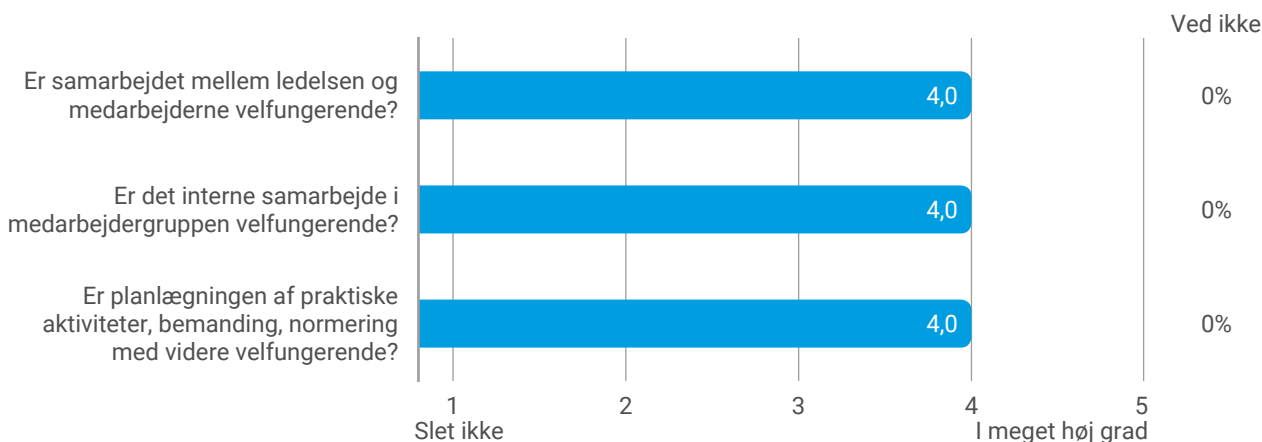
vores sygefravær har i år været meget lavt. Nok på grund af vi tager en masse ekstra forholdsregler ifht. hygiejne

2.1.4 Samarbejde

Lederens besvarelse:

Beskriv kort samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i dagtilbuddet

Vi har et åbent og nært samarbejde. da jeg har ca. 20 timer på gulvet ved jeg hvad der rør sig og vi får taget evt. problematikker i opløbet



Uddyb eventuelt dit svar:

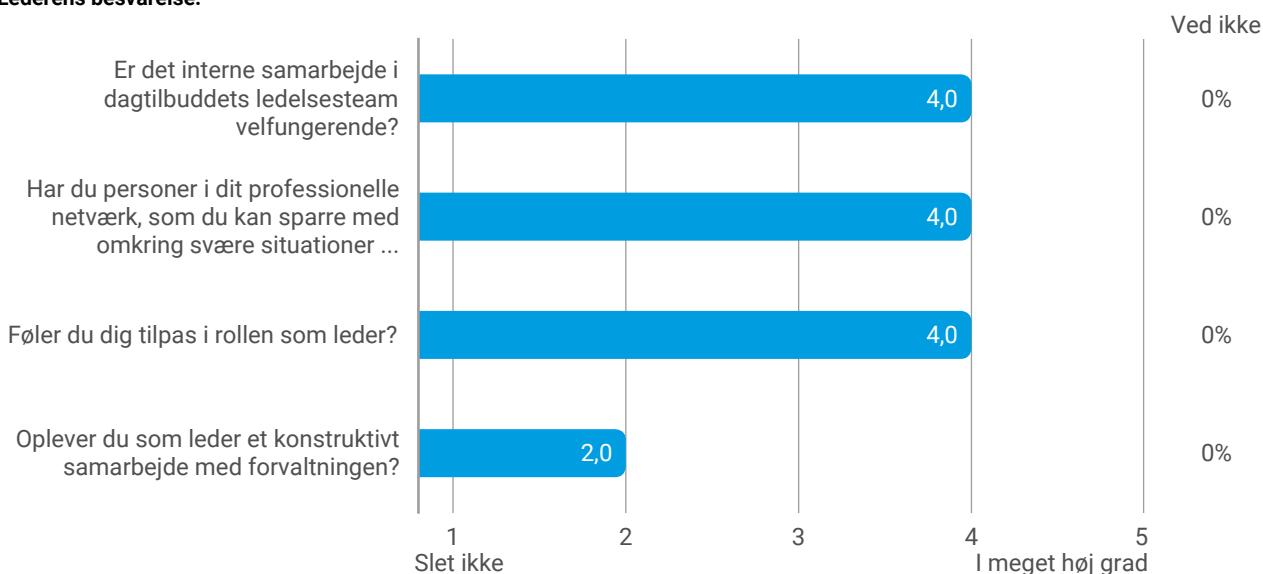
Vi benytter os af et årshjul hvor aktiviteter/læreplanstemaer er sat ind, så vi er hele tiden på forkant med hvilke aktiviteter vi skal igang



med. Det giver optimale forberedelser samt vi har afsat tid på vores p-møder til evakuering af de afholdte aktiviteter samt udarbejdelse af SMTTE model for de kommende

2.1.5 Ledelsen

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Intern har jeg en souchef samt en bestyrelse som jeg bruger ved sparing. jeg føler tillid hele vejen rundt så har det som en fisk i vandet. jeg oplever et godt samarbejde med løn og andre administrative funktioner hos kommunen (som vi også betaler for) men generel så føler jeg vi bliver ignoreret når det kommer til det faglige. Det er en total umulighed at få fat på chefen for børne unge..om det er via mobil, mail osv..så kommer der ingen respons tilbage.. ved efteruddannelser, opfølgning af den styrkede læreplan m.m. bliver vi ikke inviteret osv..

Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

vi har et internt netværk for de private inst. i Ho. kommune og vi går sammen om kreative løsninger ifht. uddannelse osv. og så kan vi jo bare håbe der på et tidspunkt kommer hul igennem til kommunen og de ser os som en ressource.. de burde være mere nysgerrig på hvordan det kan være de private altid lave de bedste forældretilfredshedsundersøgelser

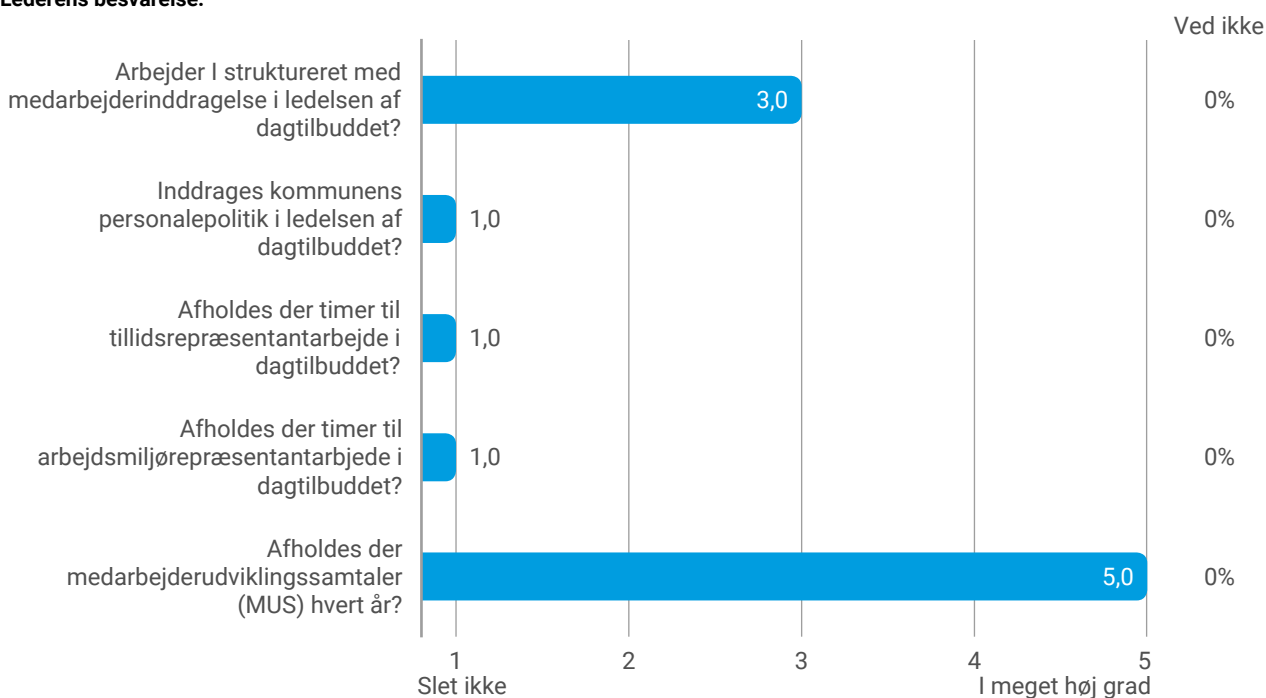
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Børne og Unge Forvaltningen noterer sig ovenstående.



2.2 Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant

Lederens besvarelse:



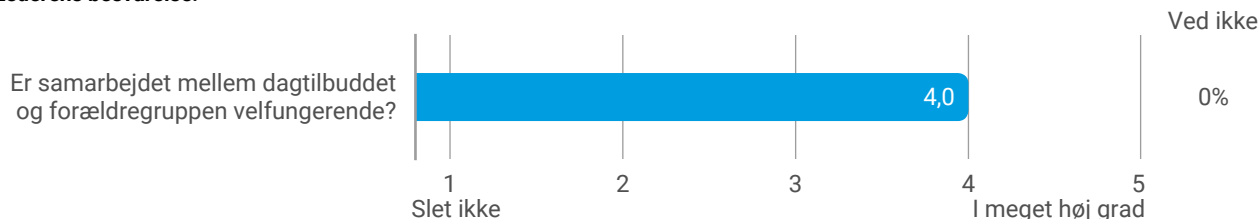
Uddyb eventuelt dit svar:

Jeg holder kvartals samtaler med mit personale. Der er så få medarbejder at jeg kan komme omkring dem ca. hver 3 md. det fungerer godt og som styreudvalg for faglig og personlig udvikling og trivsel er det rart med så korte intervaller



2.3 Forældreinddragelse

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Vi er tætte på vores forældre og prioritere tiden til at skabe kontakten med dem om morgenen og når de henter. Vi holder dem opdateret med månedsbreve og vi skriver tit til dem at vi værdsætter deres feedback og at de endelig skal komme med gode ideer eller hvis de har ting de undres over. det er vores måde at signalere åbenhed på. Vi holder mange forældre arrangementer i løbet af året, bl.a for at styrke sammenholdet. forældrene ved at vir er private og derfor er afhængig af deres engagement og opbakning og det gir go energi og engagement.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

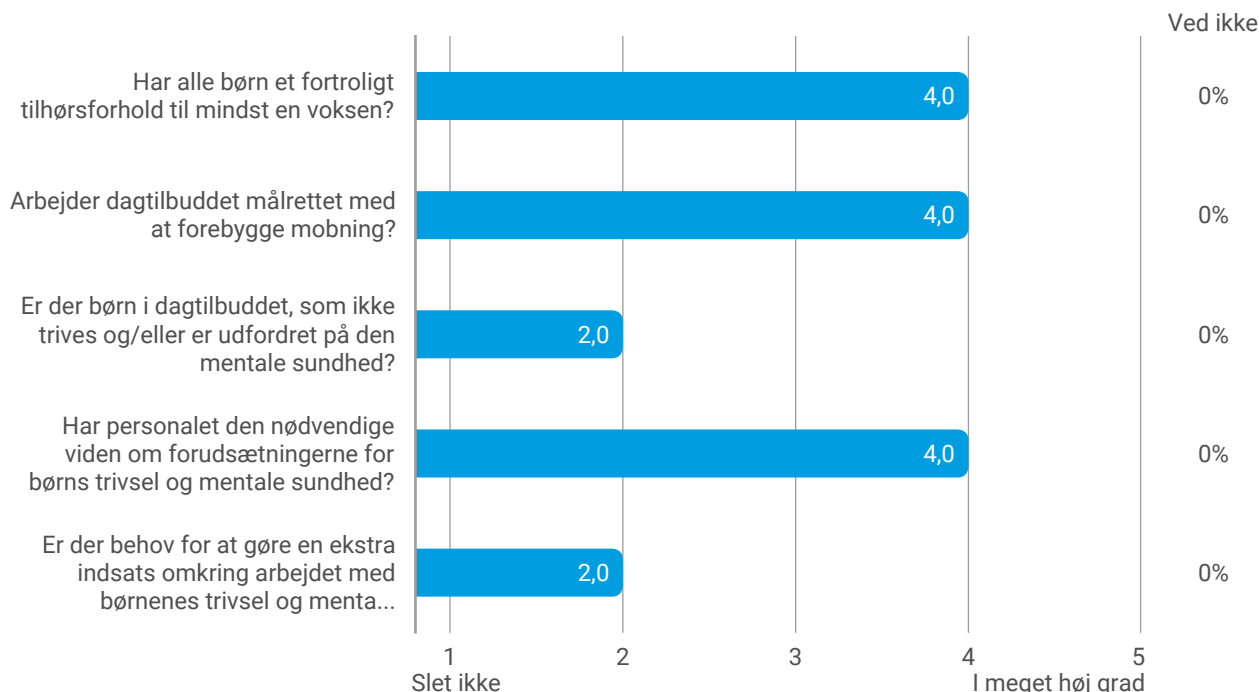
Ovenstående blev uddybet ved kvalitetssamtalen. Indtrykket er, at det prioriteres højt at etablere et godt samarbejde med forældrene. Herunder at involvere dem i barnets læring, udvikling og trivsel i dagtilbuddet.

2.3.1 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

vi sørger for at have fokus på den styrkede læreplan så vi kommer hele vejen rundt. vi har fokus på at stimulere børnene mentalt og fysisk og vi udnytter vores lokalitet med masser af lækker natur omkring os.



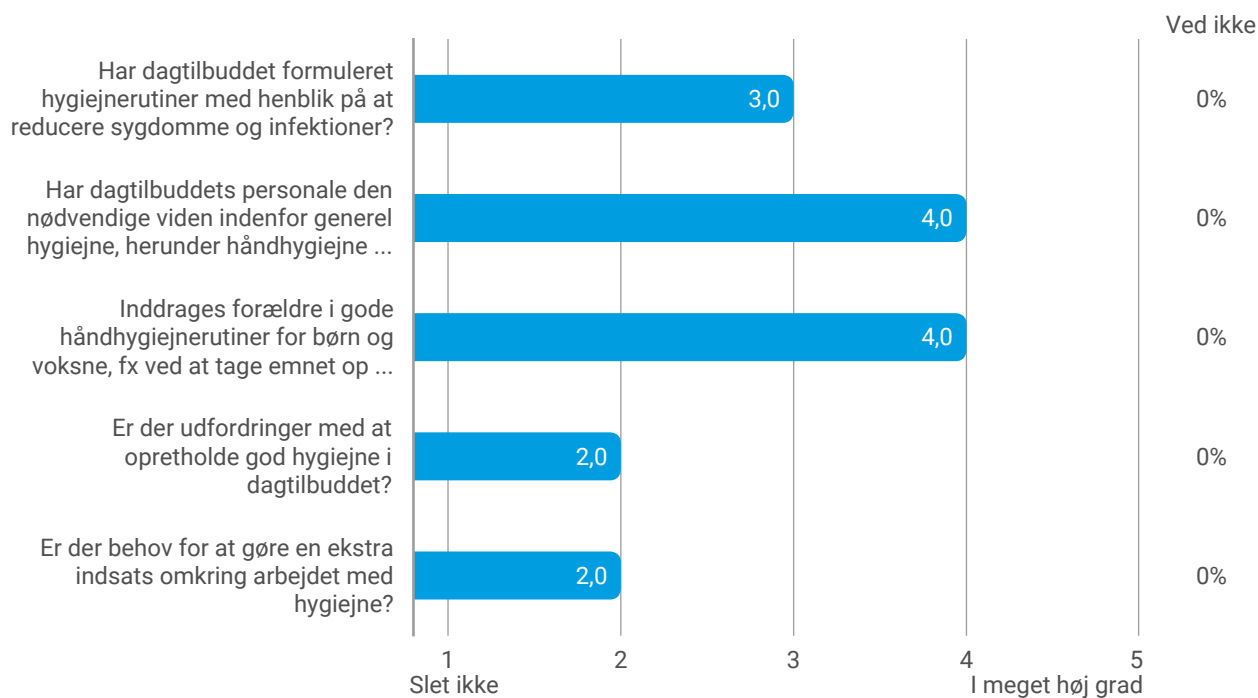


2.3.2 Hygiejne

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med hygiejne

Vi øver og underviser børnene i at vaske hænder løbende. Corona har skærpet vores procedurer, så vi spritter håndtag og flader af flere gange om dagen. legetøj kommer i "rotationskasser" så der ikke er gamle bakterier på. Vi bruger vådservietter i vuggestuen til hænder når de har spist og når der har været ude får de vasket hænder.grundet corona så får forældre tit en skrivelse med hjem med påmindelse om vigtigheden af god håndhygiejne.





2.4 Øvrige tilsynselementer

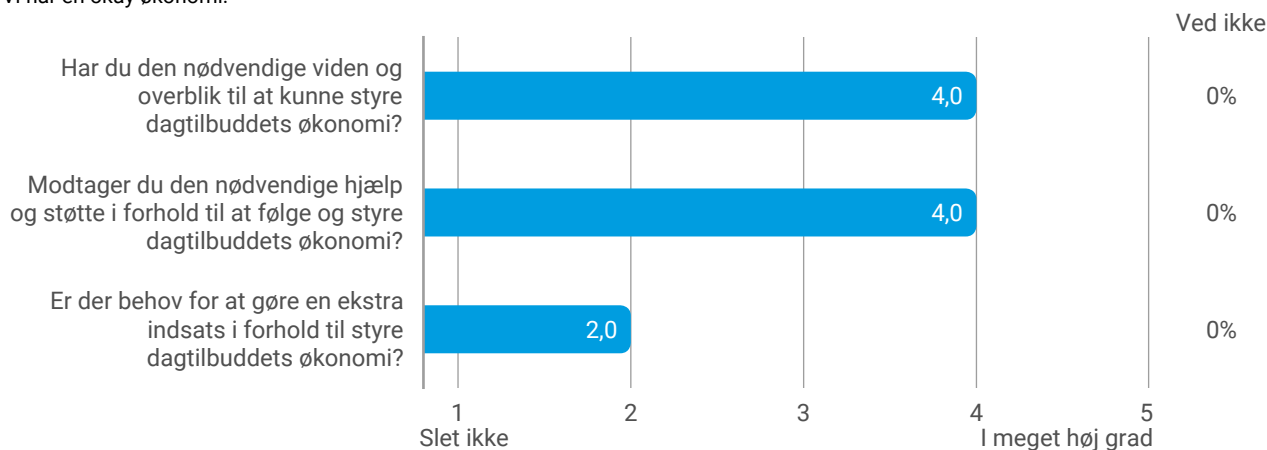
2.4.1 Økonomi

Lederens besvarelse:

Var der bemærkninger ved seneste budgetgennemgang? Nej

Beskriv kort dagtilbuddets generelle økonomiske situation:

Vi har en okay økonomi.



2.4.2 Bygninger

Lederens besvarelse:

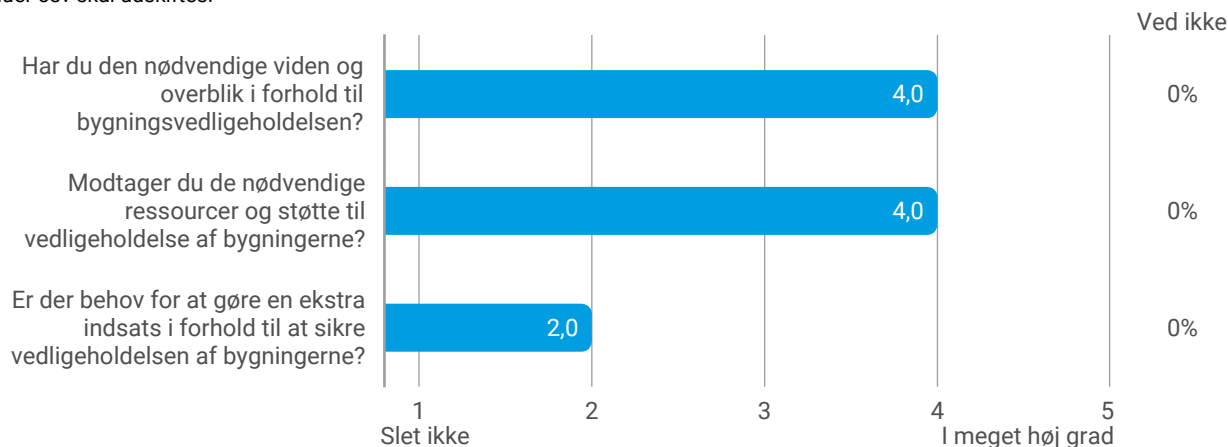
Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgennemgang? Nej

Beskriv kort dagtilbuddets generelle vedligeholdelsestilstand

Vi har lige fået lagt 100 m2 gulvvarme samt det meste af Sneglehuset er blevet malet. Der er afsat midler af til vedligehold af legeplads og div. forbedringer af bygningerne

Beskriv kort hvordan I sikrer vedligeholdelse af dagtilbuddets bygninger

Vi laver et langsigtet budget til vedligehold samt har et afskrivningsdokument der holder os ajour med hvornår vi skal være obs på tag, vinduer osv skal udskiftes.



2.4.3 Sikkerhed

Lederens besvarelse:



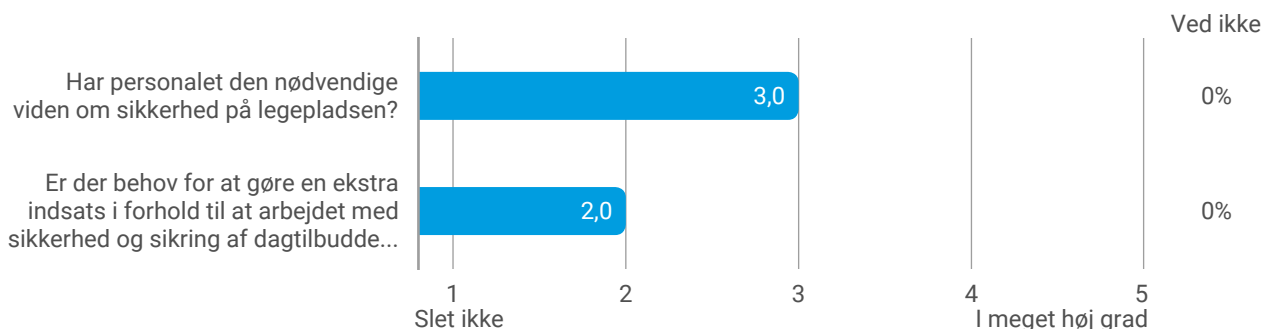
Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste legepladsinspektion? Ja

Beskriv kort de handlinger, som bemærkningerne har givet anledning til?

der var et par skruer der stak ud ved legetårnet, der var en gyngede der hang for lavt, samt der var et gulv i en legehus der skulle skiftes

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med sikkerhed

Vi har alle et fælles ansvar for at tage evt. farlige situationer i optrækket. vi screener legepladsen og stuerne for evt. elementer og konstellationer som kan udvikle sig til farlige situationer. Vi snakker samme og sparre med hinanden hvis vi er i tvivl om en handling eller opstilling kan udvikle sig til en farlig situation



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Pt. er legepladsen under renovering.

2.4.4 Brand

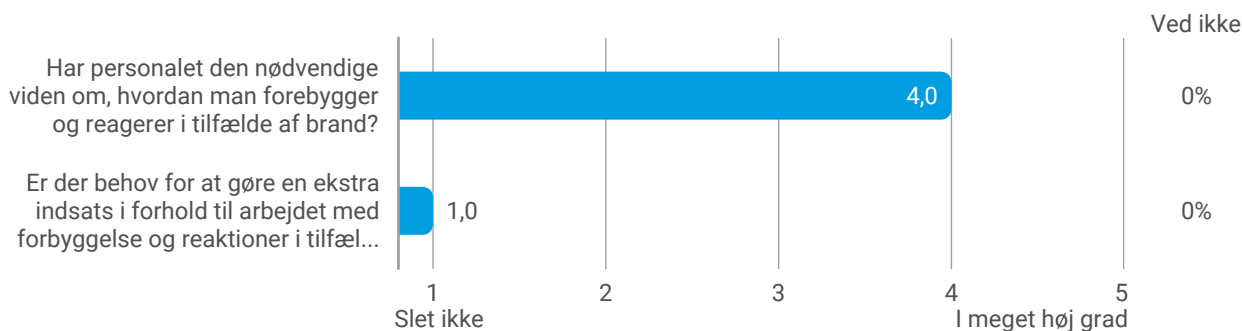
Lederens besvarelse:

Var der bemærkninger ved seneste brandinspektion? Nej

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til forebyggelse af brand og øvelser i tilfælde af brand

Vi holder vores årlige brandøvelse. Vi ville gerne af med vores ABA anlæg da den koster kassen på bl.a falske alarmer.



Har alle medarbejdere grundkursus i førstehjælp? Ja alle

Hvor ofte tilbyder i opfølgingskursus? hver andet år

2.5 Lokale spørgsmål

Lederens besvarelse:



Det pædagogiske læringsmiljø: Hvordan arbejdes der med, at skabe rammerne for et udviklende pædagogisk læringsmiljø? Hvilke metoder og aktiviteter bruges til at nå målene? Hvordan tager det pædagogiske læringsmiljø højde for børn i udsatte positioner?

Vi har pt. ikke børn i udsatte positioner her i børnehaven. Vi arbejder med læreplan til hver p-møde hvor vi har afsat 45. min. til evaluering samt analyse af henholdsvis de aktiviteter vi har haft og dem vi skal igang med. vi hænger materiale op i husene som inspiration til hvordan vi kan dokumentere og evaluere. vores årshjul har fokus på og omkring de temaer der er i den styrkede læreplan. Vi laver en SMTTE model på hver aktivitet inden vi går igang Vi læser litteratur omkring skabelse af "læringsmiljøer".. vi er på gulvet i børnehøjde, hvor vi øver os i at lege. Vi har fokus på læringsmiljøer kan være i alle situationer, lige fra en garderobesituation om morgenen til den stille tid sidst på eftermiddagen. Vi er nysgerrige på læringsmiljøer i "rutinesituationer"

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ovenstående blev uddybet ved kvalitetssamtalen. Det er indtrykket, at der er fokus på at etablere et pædagogisk læringsmiljø hele dagen hvor legen er gennemgående. Læringsmiljøet tilpasses løbende den aktuelle børnegruppens behov.

Lederens besvarelse:

Evalueringskultur: Hvordan arbejdes der med etablering af en evalueringskultur i dagtilbuddet?

Vi øver os i at evaluere på vores personalemøde.. Vi øver os i at få oparbejdet en kultur hvor vi løbende stiller spørgsmål til hinandens arbejde med en nysgerrig vinkel uden konklusioner.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ovenstående blev uddybet ved kvalitetssamtalen. I dagtilbuddet er de optagede af at etablere en evalueringskultur hvor der både arbejdes med strukturerede evalueringsforløb samt mindre dagligdagsevalueringer.

Lederens besvarelse:

Forældresamarbejde: Hvordan arbejdes der med forældresamarbejde, om børns trivsel, læring, udvikling og dannelse?

vi til skønner forældrene at de spørger nysgerrig til børnenes hverdag (vi lægger daglig billeder op af de aktiviteter børnene har deltaget i) for at skabe en aktiv deltagelse i børnenes liv. Forældrene får et årshjul hvor den kan følge med i hvilken overordnet læreplanstema vi arbejder med.

Lederens besvarelse:

Kompetenceudvikling: Hvordan arbejdes der med at personalet har de kompetencer der skal til for, at understøtte og kvalificere arbejdet med at etablere pædagogiske læringsmiljøer, der fremmer børns trivsel, læring, udvikling og dannelse?

jeg som leder og mit faglige fyrtårn prøver efter bedste evne at samle viden og undervisningsmateriale ind og får det formidlet til personalet. Vi arbejder vedholdende på hver p-møde med den styrkede læreplan. jeg holder gryden i kog ved løbende at sende mindre artikler og andet materiale omkring den styrkede læreplan rundt til personalet. Vi er opsøgende på div. webinar og kurser der omhandler implementering af den styrkede læreplan.

Lederens besvarelse:

Holstebro Kommunes Børne- og Ungepolitik: Hvordan arbejdes der med den politiske målsætning?: "I løbet af de næste to år vil vi se en stigning af børn og unge, der oplever sig selv som en værdifuld del af, et eller flere af de fællesskaber, vi tilbyder" (2019-2020)



den føler vi os ikke som en særlig stor del af.. tror ik jeg er blevet præsenteret for den. men overordnet er det at kunne indgå i fællesskaber et primært mål også for os



3 EVALUERING AF RESULTATER

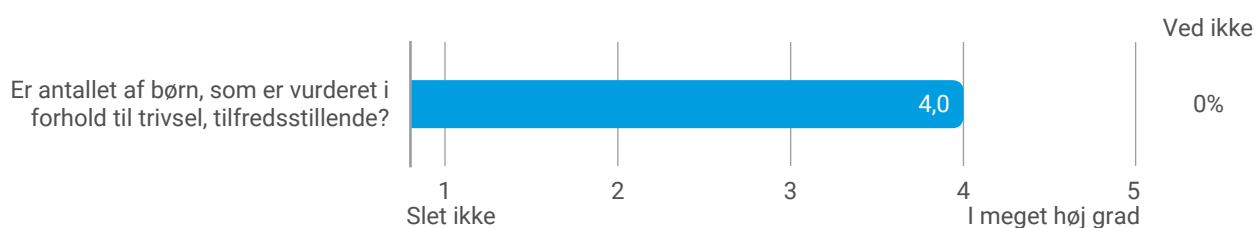
3.1 Trivsel

Lederens besvarelse:

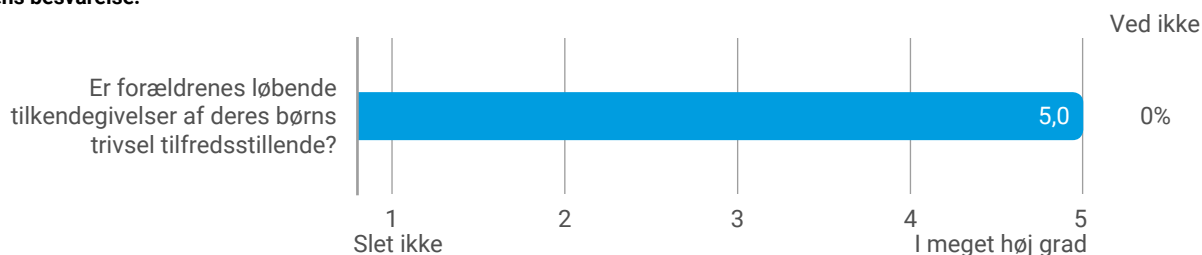
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med børnenes trivsel

vi arbejder med trivsel som vores overordnede og første prioritet.

Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering af forældrenes tilbagemeldinger vedrørende trivsel:

Vi får jævnlig tilkendegivelser fra forældre at de er tilfredse med Sneglehuset. Vi kan have strukturændringer som kan skabe usikkerhed hos nogle forældre og hvor vi lige skal have dem forklaret hvorfor vi gør som vi gør.



3.2 Inklusion og relationer

Lederens besvarelse:

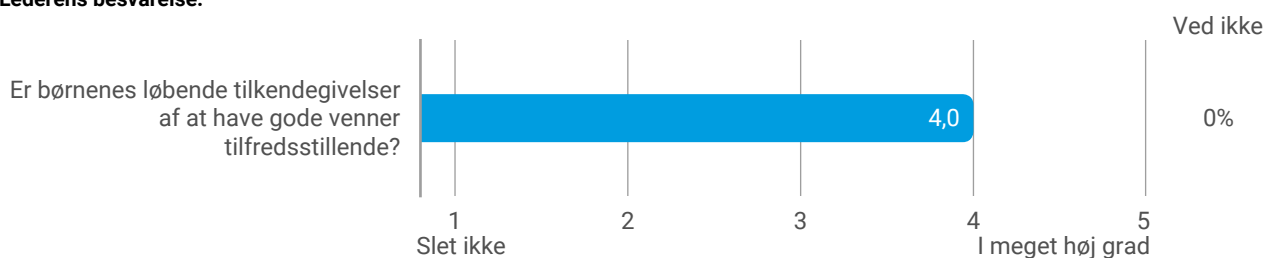
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

At kunne indgå og fungere i fællesskaber er fundamental for vores syn på et godt børnelivet. derfor er inklusion og relationer vigtig i vores arbejde. Vi er meget i børnehøjde og vi sidder meget på gulvet for at kunne guide og være tæt på børnene når de øver sig i at lege sammen. Vi har en normering og struktur der gør vi kan arbejde med mindre grupper af børn

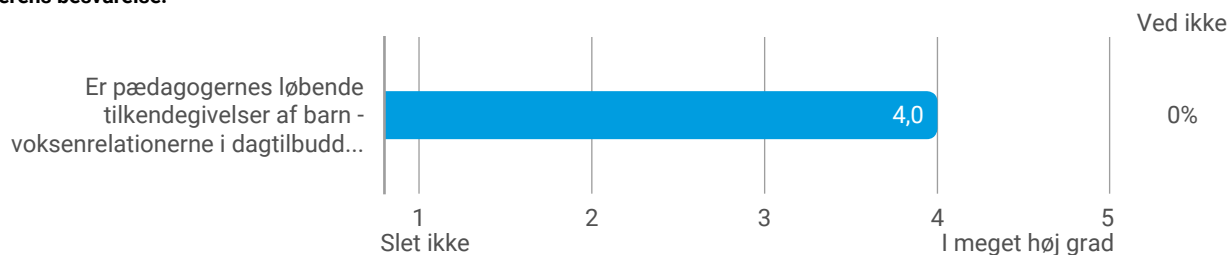
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ovenstående blev uddybet ved kvalitetssamtalen.

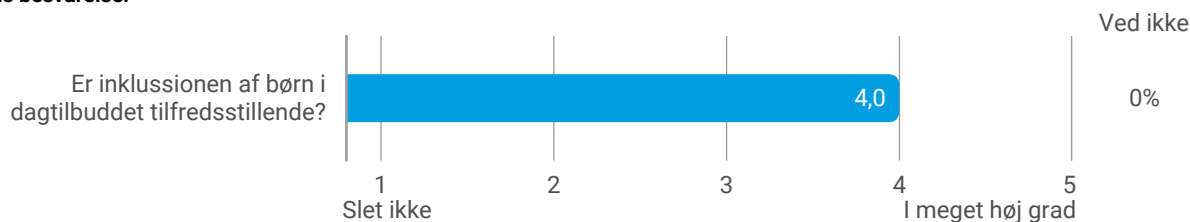
Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

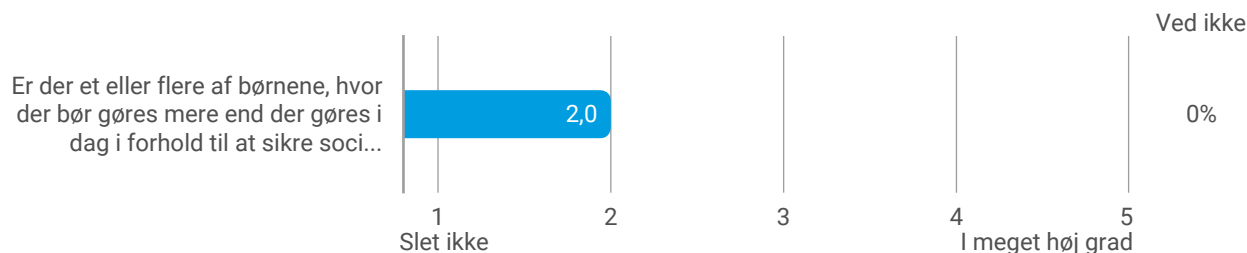


Lederens besvarelse:



Begrund eventuelt din vurdering:

Vi har ingen børn der mistrives eller går ude i perferien.





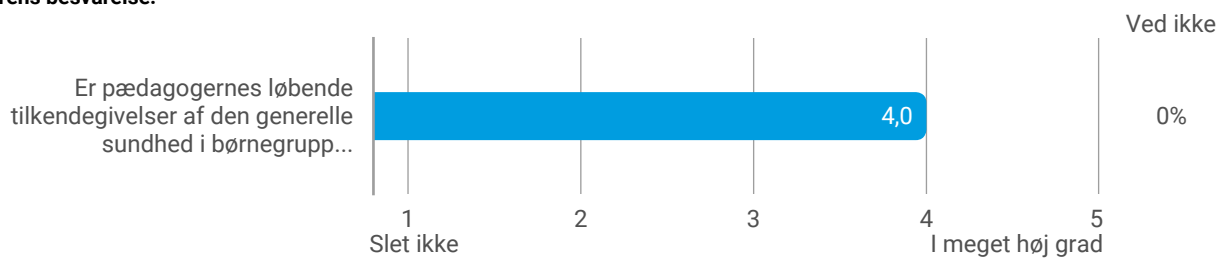
3.3 Børnenes sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med sundhed blandt børnene:

Vi har fokus på at børn skal ud og bevæge sig hver dag. Vi læner os op ad Holstebro kommunes kostpolitik og vi har en tæt og ærlig dialog med forældre omkring hvad sund og nærende kost kan være

Lederens besvarelse:





3.4 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

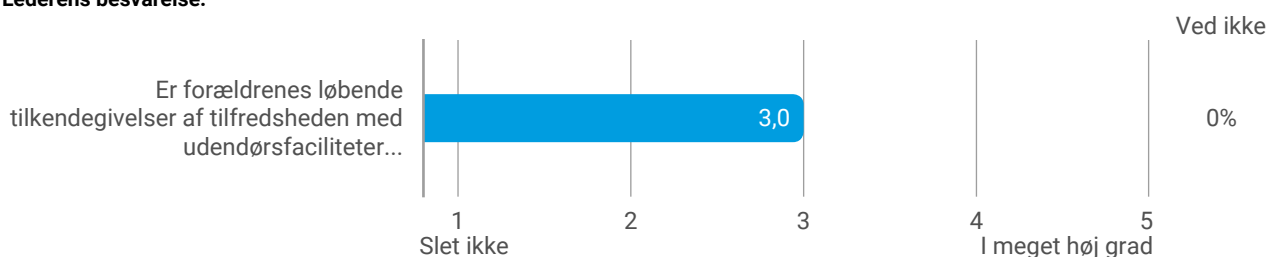
Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

Vi har lige fået lavet gulvvarme i 100 m2 og fået malet og strammet op flere steder. Sneglehuset ser stadig lidt slap ud ude fra men det arbejder vi på at få ændret. Vi har brug for en tidssvarende legeplads, men det arbejder vi også på og vi skal igang med at søge nogle midler nu her til foråret.

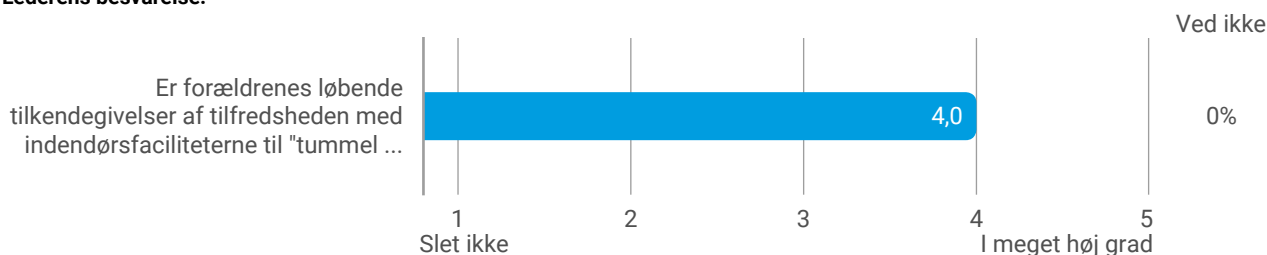
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Renovering af legepladsen er pt. i gang.

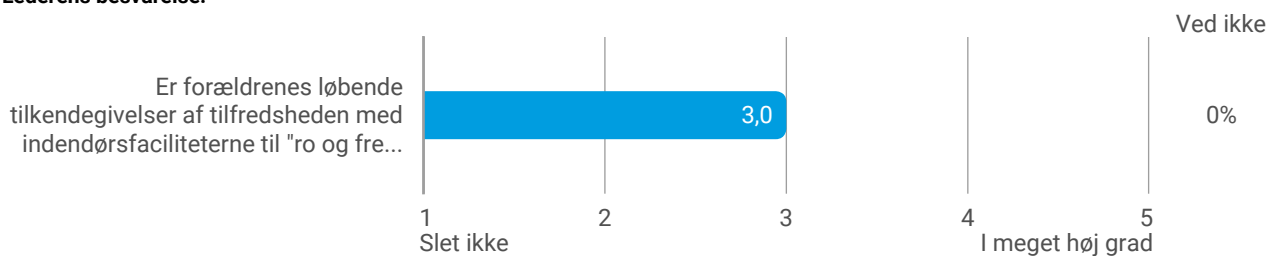
Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Vi kunne godt bruge et "stillerum" hvor børnene kan "tilvælge" roen..

Lederens besvarelse:

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:



Vi kan pt. ikke få lavet et rum til "stillelege"

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ved kommende kvalitetssamtale følges op på hvordan der, i de rammer der er til rådighed, er fokus på at skabe et læringsmiljø hvor der er mulighed for "ro og fred" for børn og voksne.



3.5 Sprog vurdering

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes sprog

Vi har sprog vurdering når de bliver 3 år og ellers er vi obs. på børn der måske skal have ekstra støtte til sproget og så hente vi den fornødne hjælp. Der ud over synger vi og læser lige fra vuggestuen til de store børn i børnehaven. Vi prøver at have bøger m.m. i børnehøjde så børnene selv kan tage en bog og blive inspireret.

Svarandel blandt fagpersonalet ved seneste Lege- og læringsmiljøvurdering i dagtilbuddet:

	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	0	0 %
- Ledere	0	%
- Medarbejdere	0	%
- Observatører	0	%



4 ORDINÆRT TILSYN I FRIBØRNEHAVEN SNEGLEHUSET

4.1 Yderligere punkter til opfølgning

Lederen angivelse af, hvorvidt der er yderligere punkter, der ønskes opfølgning på:

Vi vil gerne have faglig sparring på den styrkede læreplan..

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ved kvalitetssamtalen blev arbejdet med indholdet i den styrkede pædagogiske læreplan drøftet mellem leder og pædagogisk konsulent. Derudover tages den styrkede læreplan løbende op som tema ved møder mellem privat- og pulje institutioner og Holstebro Kommunes Børne og Unge Forvaltning.

4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter

Efter tilsyns- og kvalitetssamtalen lægges der fra Børne og Unge Forvaltningen op til, at leder udarbejder en udviklingsplan for de indsatsområder, der er aftalt mellem forvaltning og leder. Udviklingsplanen beskriver, hvordan dagtilbuddet vil arbejde med at forbedre det/de udvalgte indsatsområder.

Som udgangspunkt for det videre arbejde med udviklingsplanen vælger leder følgende områder:

- Evalueringskultur – at finde et evalueringsredskab der giver mening for alle medarbejdere.
- Udvikling af det fysiske læringsmiljø på legepladsen.

Der lægges op til at arbejdet med udviklingsplanen skal blive et levende dokument både i personalegruppen og bestyrelsen.

Der følges op på arbejdet med udviklingsplanen ved næstkommende tilsyn.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: www.hjernenhjertet.dk