



Begejstring



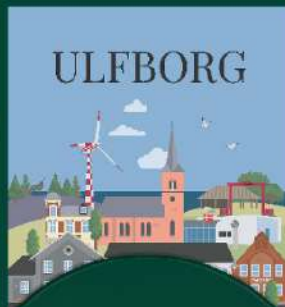
Udeliv



Hygge & Omsorg



Fællesskab



ULFBORG



Leg & Fantasi



Kommunikation



Ny Tænkning



Børneperspektiv



Unik



Velkommen til Sneglehuset

Sneglehuset har eksisteret siden august 2006.

Vi startede med 16 børn.

I dag er vi normeret 35 børn - 14 vuggestuebørn og 21 børnehavebørn, samt 8 voksne.

Åbningstider:

Mandag – torsdag: 6.15-16.30

Fredag: 6.15-15.00

Aflevering og afhentning:

Alle afleveres i Sneglehuset indtil kl. 7.45, hvor Kvisten åbner for de to ældste grupper.

Om eftermiddagen samles vi igen i Sneglehuset kl. 15.30.

En god aflevering har stor betydning for dit barn resten af dagen. Det er vigtigt at have god tid og ro til at komme ind og få overtøjet af, madpakker på plads og give de kram og kys, der er brug for, inden vi siger godmorgen og hjælper med at vinke og sige vi ses til mor og far.

Desuden er det af stor betydning for dagens forløb, at I fortæller, om der er specielle ting, vi skal tage hensyn til - f.eks. om barnet er kommet sent i seng, eller hvordan morgenen er forløbet.

Mad:

Der er mulighed for at få morgenmad i Sneglehuset. Der bliver serveret havregrød, havregryn eller cornflakes indtil kl. 7.30.

Alle har 3 madpakker med hver dag. Husk navn på alle madpakker!

1 frugtmadpakke – vi serverer brød.

1 frokostmadpakke.

1 eftermiddagsmadpakke.

Vi spiser frugt kl. 9:00, så der forventer vi, at alle børn er mødt ind – medmindre andet er aftalt.

Frokost kl. 11:00

Eftermiddagsmad kl: 13:45

Den 1. onsdag i hver måned er der fællesspisning for alle i Sneglehuset. Denne dag medbringes ingen madpakker.



Obs til forældre med et vuggestuebarn:

Der medbringes selv barnevogn og bleer til vuggestuebarnet. Barnevognene står i en gang, hvor der altid er varmt og tørt, og børnene sover i barnevognene under et halvtag.

Når barnevognen bliver for lille, er der mulighed for at sove på en madras inde på stuen.

Vi har babyalamer.

Garderobe:

Det er jeres ansvar som forældre, at der er ryddet op hver dag, og garderoben er opdateret med tøj til årstiden. Samt at kassen med ekstra tøj i garderoben er enkel og overskuelig for jeres barn – især på Kvisten, hvor de forventes mere selvhjulpne.

Barnets kasse i garderoben tages gerne med hjem til opdatering hver fredag.

Fødselsdage:

Vuggestuebørn holder fødselsdag i Sneglehuset.

Børnehavebørn kan en gang i deres børnehavetid inviterer gruppen hjem til fødselsdag. Ellers holdes fødselsdagen i Sneglehuset.

Fødselsdage aftales med pædagogerne på stuen.

Forældresamarbejde:

Efter start i Sneglehuset vil I blive tilbudt en samtale efter 3 måneder.

Derudover bliver I inviteret til en forældresamtale i forbindelse med, at barnet fylder år. Ved dette møde vil vi komme hele vejen rundt om barnets trivsel, udvikling og dannelse. Og sammen med jer vil vi afstemme forventninger om det videre samarbejde, så vi i fællesskab er enige om vejen frem.

For at forbinde og bygge bro mellem barnets to verdner hjemmet og Sneglehuset, lægger vi stor vægt på et gensidigt, åbent, ligeværdigt og tillidsfuldt samarbejde.

Vi indbyder en gang årligt til forældremøde på barnets stue. Vi forventer og stiller krav til, at mindst en forældre deltager.

Den daglige dialog og det tætte samarbejde med jer forældre er af stor betydning for jeres barns trivsel i Sneglehuset og vi ønsker, at I har den tillid og tryghed, der skal til, så I altid vil komme til os med bekymringer eller spørgsmål.

Vi ser vores forældre som en stor ressource og samarbejdspartner både i forhold til jeres barns trivsel, udvikling og dannelse og også i forhold til opgaver i Sneglehuset generelt.

Intet er for småt, og I kan altid komme til os.



Fridage og Ferie:

Det er krævende at gå i institution hver dag, så en fridag en gang imellem er derfor dejligt og kan være tiltrængt for jeres barn.

Så hvis du uventet får en mulighed for at sove længe eller lave 'ingenting' så nyd det med jeres barn. Vi vil bare gerne have, at du ringer og giver besked til os.

Jeres barn har krav på 4 ugers ferie i løbet af et ferieår, (1. september - 31. august) for, at du kan opnå 11 måneders betaling.

Ferieperioden 1. september -30. april: Du kan registrere 1 uges ferie i denne periode, hvis du vil have ret til 11 måneders betaling. Du kan frit vælge, om ferieugen skal afholdes samlet eller som enkelt dage.

Ferieperioden 1. maj - 31. august: Du skal registrere mindst 3 ud af 4 ugers ferie i denne periode, hvis du vil have ret til 11 måneders betaling. De 3 uger skal afholdes i hele uger, men ikke nødvendigvis i en sammenhængende periode.

Vi sender feriesedler ud, som I skal udfylde nøjagtigt af hensyn til personaletimer. Vi har et begrænset antal vikartimer, så derfor er det vigtigt, at personalet kan afvikle ferie og afspadsering på tidspunkter, hvor der er færre børn.



Sygdom:

Hvis jeres barn er syg gives besked på sms eller pr. telefon.

Hvis jeres barn har haft feber, opkast om natten eller behov for smertestillende, er det ikke rask til at komme i institution. Dels fordi det syge barn smitter raske børn og voksne, og fordi vi ikke kan give syge børn tilstrækkelig ro og omsorg – det forventer vi, I respekterer.

Arrangementer:

Vi har en fantastisk opbakning til vores arrangementer, og vi vil gerne, at I deltager i så mange som muligt. Det er vigtigt for at kunne mærke og opleve den unikke fællesskabsfølelse i Sneglehuset.

Vi har bl.a. Generalforsamling, forældremøder, sponsorkøb, Sneglehusets fødselsdag, julearrangement og bedsteforældredag.

Derudover har vi arbejdsfredag 2 gange årligt. Her forventes deltagelse mindst en' gang årligt eller på anden vis hjælp i løbet af året. Har man ikke mulighed for dette, kan man indsætte 500 kr. på Sneglehusets konto til materialer. Dette aftales med lederen.

Vi har dannet nogle forældrearbejdsgrupper. Det betyder, at to familier kan få en opgave, som i nærmeste fremtid skal udføres. Dette er en model, der skal afprøves på baggrund af, at Sneglehuset er privat, og det derfor er jer som forældre, der har ansvaret for at vedligeholde og udvikle rammerne ude som inde i Sneglehuset. Opgaverne er af mindre karakter og har intet med arbejdsfredage at gøre. Dette hører i nærmere om.



Bestyrelse:

Vi har en bestyrelse, som er den øverste myndighed i Sneglehuset, da vi er en privat institution. Bestyrelsen har meget indflydelse og medbestemmelse og er en stor del af vores hus.

Bestyrelsen består af 5 forældrevalgte medlemmer, 1 personalerepræsentant og lederen.

Bestyrelsen bliver valgt på den årlige generalforsamling i april måned, hvor vi forventer og stiller krav om, at mindst en forældre deltager.

Bestyrelsen fungerer som et bindeled, og I er altid velkomne til at kontakte dem. Vi anbefaler selvfølgelig at gå til personalet først, hvis I oplever noget, I er i tvivl om, eller undrer jer over.

Arbejdet i bestyrelsen bygger på følgende værdier:

- **Åbenhed og anerkendende dialog.**
- **At blive lyttet til og have indflydelse.**
- **At være loyal overfor fælles beslutninger.**
- **At ville varetage fællesskabets interesser.**

Bestyrelsen skal på en saglig og konstruktiv måde kunne formidle forældregruppens ønsker og holdninger videre til den daglige ledelse og personalet.

Bestyrelsen skal desuden kunne foretage drøftelser, være beslutsomme og handlingsorienterede.

Bestyrelsen skal være bevidst om, at den er en stor del af beslutningsprocessen og bestyrelsen er med til at træffe vigtige beslutninger, der vedrører institutionens principper og daglige virke.

Sneglehuset ledes af en bestyrelse, der er valgt af Sneglehusets forældre på generalforsamling. Valg til bestyrelsen sker for 2 år af gangen.

Alle 7 deltager i bestyrelsesmøder, som afholdes ca. hver 2. måned. Formanden udarbejder dagsordenen i samråd med lederen.

Bestyrelsesmedlemskabet forpligter at:

- **Man møder forberedt til møderne.**
- **Man er villig til at træffe beslutninger.**
- **Man ytrer sin mening.**
- **Man påtager sig opgaver.**
- **Man formidler bestyrelsesarbejdet til de øvrige forældre.**
- **Man er synlig i forældregruppen.**

Bestyrelsen er dit talerør til Sneglehuset.

Hjemmeside, Facebook og Nyhedsbrev:

På vores hjemmeside www.sneglehuset-ulfborg.dk findes information om Sneglehuset.

På vores Facebookside finder I opslag og billeder af vores dagligdag, aktiviteter og arrangementer. Facebook er også en del af vores dokumentation i Sneglehuset.

Del gerne vores opslag og vi bliver også altid glade, når I kommenterer vores opslag!

Besøg os gerne både på hjemmesiden og Facebook – derigennem kan I få en oplevelse af, hvem vi er!

Hver måned vil I på mail modtage et nyhedsbrev med et skriv fra lederen. Det kan indeholde alt fra filosofiske indslag, sjove historier, vigtige beskeder, og hvad der ellers rører sig i vores lille hus. Samtidig vil I modtage en kalender med månedens aktiviteter på stuerne.



Vi arbejder med to årshjul, de hænger begge i vores garderobes. Det ene årshjul er over alle vores fælles aktiviteter i Sneglehuset. Så kan I forældre altid kigge frem i tiden, hvornår der f.eks. er arrangementer, ferie, lukkedage osv. Det andet årshjul er et fagligt årshjul. Der kan I forældre se hvilke pædagogiske temaer, vi arbejder med i hvilke måneder.



Sneglehusets pædagogik:

I Sneglehuset arbejder vi ud fra en anerkendende pædagogik.

Vi har fokus på børnenes og hinandens værdier, styrker og ressourcer, og at alle har noget at byde ind med.

Vi har fokus på det positive og det børnene gerne må, i stedet for det de ikke må.

Vi er bevidste om betydningen af ordet ja i stedet for nej.

Anerkendelse bliver hjulpet på vej gennem relationer mellem mennesker – relationer, der er baseret på værdier som respekt, tolerance, ligeværdighed, fordomsfrihed, sympati og omsorg.

Anerkendelse er at forstå, at der er en (k)ærlig intention bag enhver handling, adfærd og kommunikation, uanset hvor uhensigtsmæssig adfærden eller kommunikationen opleves. Den anerkendende opgave bliver, at sætte sig i barnets sted, få afkodet budskabet og dermed intentionen.

Vi har fokus på børneperspektivet i vores dagligdag og i vores temaer, og vi er bevidste om vigtigheden af børnenes medbestemmelse.

Vi arbejder struktureret med evaluering i hverdagen og den mere brede evaluering. Vi bestræber os på at udtænke og udvikle læringsmiljøer, der udfordrer og udvikler børnene og samtidig skaber legemiljøer som rum i rum, der afgrænser og giver legen ro.

Vi arbejder ud fra 'De nye styrkede læreplaner' og læreplanstemaer, der kommer rundt om barnets hele udvikling, læring og dannelse.

I Sneglehuset har vi et tæt og godt samarbejde og en god sparring med fagfolk såsom talepædagog, ressourcepædagog, ergoterapeut, psykolog m.m.



I forhold til pædagogens rolle bestræber vi os på, at vores Sneglehus er et sted:

Hvor barnet og forældre møder varme, anerkendende, positive, nærværende, omsorgsfulde, engagerede, tålmodige og passionerede voksne, der brænder for arbejdet med det enkelte barn, og naturligt og glædeligt giver knus og kram, smil og varme øjne.

Hvor vi er tydelige voksne, der tør tage ansvar og fortælle, hvad vi forventer af børnene. Og hvor vi er bevidste om: Vi siger det, vi tror, vi siger. Hører det, vi tror, vi hører. Gør det, vi tror, vi gør. Samtidig skal vi bære Ja-hatten og se muligheder frem for begrænsninger, samt have fokus på succeser og det der lykkedes.

Hvor kommunikation og dialog er nøgleordet til relationer, fællesskab og samarbejde mellem børn, forældre og personale, og vi viser vejen i at tale ordentligt og respektfuld til og om hinanden.

Hvor der er respekt for barnets personlighed, meninger og følelser, og hvor vi tilstræber at se verden ud fra barnets perspektiv.

Hvor vi er rollemodeller i at være rummelige og inkluderende voksne med empati, forståelse, tolerance og respekt for vore medmennesker.

Hvor humoren er en vigtig medspiller og voksne kan fjolle og grine med børnene og lade børnene opleve værdien i at grine sammen med nogen i stedet for af nogen.

Hvor vi bestræber os på at pirre til børnenes nysgerrighed og videbegærlighed og åbne verden for dem, så de oplever, begejstres, undres, får glød i kinderne og ild i øjnene. Og hvor børnene får oplevelsen af at se glæden i de små ting.

Hvor vi er bevidste om værdien i evaluering af pædagogisk praksis og pædagogens rolle, for altid at udvikle, nytænke og optimere dette.

Hvor vi vil gøre, hvad vi kan for at skabe gyldne øjeblikke, som de husker og bærer med sig.

Hvor vi stiller krav til os selv om, at Sneglehuset skal være det bedste sted at være barn hver eneste dag!



I forhold til barnet og forældre bestræber vi os på, at vores Sneglehus er et sted:

Hvor der er en hyggelig, rar, åben og tillidsfuld atmosfære som alle børn, forældre og personale kan være trygge i, udvikle sig i og profitere af.

Hvor alle børn som voksne mødes med respekt og accept for forskelligheder og hvor alle bliver set, hørt og værdsat som dem, de er.

Hvor barnet og forældre får en følelse af at høre til og føler en forpligtelse og ansvar for at styrke et unikt fællesskab.

Hvor barnet oplever at blive forstået, lyttet til, taget alvorligt og anerkendt for, hvem de er. Og at vi har barnets stærke sider for øje og styrker dem gennem anerkendelse og udvikling, så de dannes og selvværdet vokser.

Hvor vi lærer børnene at kunne sige til og fra og mærke egne og andres grænser og respekterer disse. De lærer at være hensynsfulde og ansvarlige overfor hinanden og kan forvente det samme fra andre.

Hvor vi ikke blot har fokus på barnets trivsel men på hele familiens trivsel, da det unægteligt hænger sammen.

Hvor vi ser alle børn som små unikke mennesker med individuelle behov, som ses og anerkendes. Og hvor vi er bevidste om at skabe et fundament af selvværd og dannelse, der giver barnet et stabilt og stærkt ståsted i verden.

Hvor vi har fokus på, at lade børnene opleve, at vi ikke alle skal være enige i alt, men det er ok at være forskellige. Dermed lærer vi at rumme og respektere andres meninger og holdninger.

Hvor vi stoler på børnene og har tillid til deres egen formåen. – Hvad de kan selv, skal de selv, - det giver selvværd. Lade dem vokse af udtrykket: jeg vil, jeg kan, jeg skal, jeg tør.

Hvor vi lader børnene baks naturligt med livet, så vi ikke løser alle deres udfordringer for dem. Men lader dem mærke, at livet indeholder både det gode og det vanskelige, og man styrker selvværdet ved at opleve at klare det, der er lidt svært.

Hvor venskab og relationer vægtes rigtig højt og vi viser børnene værdien af dette. Venskaber styrkes og udvikles i børnehøjde, og det er vores opgave at give plads til at venskaber spirer



I forhold til legen bestræber vi os på, at vores Sneglehus er et sted:

Hvor vi skaber en stemning af ro og fordybelse, og giver LEGEN den største værdi.

Børns leg er fundamental for en sund personlighedsudvikling og er ikke bare sjov og tidsfordriv. Når børn leger 'leder' de efter sig selv: hvem er jeg?

Ved at lege med deres venner udvikler børnene sociale kompetencer. Det er færdigheder, der sætter dem i stand til at begå sig blandt andre mennesker. For når man afprøver grænser i den proces, det er at lære andre mennesker at kende, så lærer man samtidig sig selv at kende.

Samtidig leger børn også for at få hold på virkeligheden. De bevæger sig i et landskab af virkelighed og fantasi og afprøver spændvidden i begge dele.

Hvor vi voksne har et ansvar for at styrke og støtte legen, sætte os selv i spil og finde balancen i pædagogens rolle i legene.

Hvor vi giver mulighed for at ændre på dagens struktur og gøre den fleksibel, for at lade værdifulde lege leve videre om lidt, senere og i morgen.

Legen er frivillig uden tidsbegrænsning og uden mål for barnet, og legen har en værdi i sig selv.



Vi bestræber os på, at vores Sneglehus er et sted:

Hvor vi ser værdien i at være et hus både med vuggestuebørn og børnehavebørn.

Hvor vuggestuebørn får mulighed for at iagttage, lade sig inspirere af og lære af de store. Børnehavebørn får omvendt mulighed for at lære fra sig, udvise omsorg, respekt og tolerance overfor andre børn.

Hvor vi har fokus på læringsmiljøet og er bevidste om at skabe fysiske rammer ude og inde, der er inspirerende og udfordrende og samtidig give ro til leg i rum i rum.

Hvor vi har årstider og højtider for øje, og lader dem indgå i vores pædagogiske praksis.

Hvor vi er bevidste om, hvor privilegerede vi er at have små børnegrupper og en god normering, hvor vi når at give omsorg og nærhed til alle vores børn, så de føler sig set og hørt.

Hvor vi skal udnytte, at vi med små børnegrupper og god normering har mange og flere muligheder for at komme i dybden med alle børn og den pædagogiske praksis.

Hvor vi ser værdien i ro, hvile, afslapning, wellness og børneyoga. Det giver børnene, små som store en pause, hvor de mærker sig selv og deres krop, og batterierne lades op. For at kunne omdanne indtryk til udtryk, må man kunne mærke sig selv.

Hvor vi ofte bruger og nyder vores nærmiljø og omverden, og hvor vi med små børnegrupper har nemt ved at komme hjemmefra og blive nysgerrige, inspirerede og opleve.

Hvor udelivet og naturen er vores yndlingunivers. Der er højt til himlen og luft til at kreativiteten og fantasien kan blomstre. Derudover får børnene en sansemæssig erfaring i og med naturens elementer.

Hvorfra vi lader børnene flyve videre ud i den store verden, med Sneglehusets dna, der indeholder et stærkt fundament som dannede, udviklede og unikke små mennesker, der har oplevet fællesskabsfølelsen og kan tage den med sig fra Sneglehuset.



Vi glæder os og ser frem til
et godt samarbejde omkring jeres barn.
Endnu engang velkommen til
Sneglehuset.

